

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОХРАНА ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ

по направлению 05.03.06 (уровень бакалавриата) «Экология и природопользование»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели:

- изучение проблем, возникающих при взаимодействии природы и общества с учетом возможных последствий и умений прогнозировать их результатов;
- формирование представлений о комплексе международных, государственных, региональных и локальных административно-хозяйственных, технологических, политических, юридических и общественных мероприятий, направленных на обеспечение существования природы и социума;
- оценка использования природных ресурсов и мер по сохранению баланса в системе человек-природа.

Задачи освоения дисциплины:

- изучение состояния главных составляющих среды: воздуха, воды, почвы, недр, биоты;
- изучение деятельности по охране окружающей среды на мировом, международном, российском, региональном и местном уровне;
- изучение особо охраняемых природных территорий, и природных объектов, а также объектов антропогенного происхождения, и их значения в природоохранной деятельности;
- ознакомление с охраной традиционных природных ресурсов через использование и усовершенствование технологий добычи, переработки, и утилизации отходов на каждом из этапов производства (ресурсный цикл);
- ознакомление с охраной окружающей среды от промышленных и иных загрязнений;
- ознакомление с документами юридической и законодательной основы охраны окружающей среды.
- ознакомление с государственными и общественными организациями по охране окружающей среды;
- сформировать у студентов знания о природной среде и воздействии на нее человека;
- ознакомить с основными глобальными экологическими проблемами и путями их решения;
- научить студентов решать задачи охраны окружающей среды с применением последних достижений науки и техники.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина осваивается в 4 семестре, относится к дисциплинам основной части (Б1.О20).

Составлена в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами ВО (уровень – подготовка кадров высшей квалификации) по соответствующему направлению ФГОС.

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного кур-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

са, формируются в процессе изучения таких дисциплин, как:

- Физика
- Химия
- Биология
- Ознакомительная практика (ботаника)
- Ознакомительная практика (зоология).

Данная дисциплина изучается параллельно с дисциплиной - геология и почвоведение и является предшествующей для подготовки к сдаче и сдаче государственного экзамена.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины «Охрана окружающей среды» в рамках освоения образовательной программы направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, предусмотренных ФГОС по направлению ВО «Экология и природопользование»:

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1	ОПК-2	Способен использовать теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности	иметь четкое представление о структуре и организации охраны окружающей среды, как о сложном комплексе мер в различных сферах деятельности в Мире, России, регионах и Ульяновской области; знать основные тенденции развития природоохранной деятельности мира, существующую экологическую ситуацию в мире, стране, регионе, процессы, протекающие в мировом производстве, развитии технологий, и экономике, их отражение на экологии окружающей среды, а также роль особо охраняемых территорий, зоопарков и ботанических садов в деле охраны окружающей среды, функциональную роль «Красной книги»; знать законы и правила общей экологии, сущности экологической ниши; знать ареалы распространения таксономических категорий живых организмов; знать принципы биологической организации живой природы, биологические законы и правила; теоре-	применять полученные знания в области охраны окружающей среды: работать со справочной литературой (атласами, картами, сборниками задач и др.); пользоваться компьютерной техникой (работа с сайтами, компьютерными сетями, электронными пособиями, использование ресурсов internet и др.); применять законы и правила общей экологии; применять знания теории и методологии экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в научно-исследовательской и практической деятельности, на основе теоретических знаний предлагать способы и выбирать методы решения задач в сфере экологии и природопользования.	основами поиска и оценки информации об экологическом состоянии мира, знаниями о тенденциях изменения окружающей среды; владеть навыками практического использования знаний для решения практических задач; практического использования методов оценки биологического разнообразия для решения практических задач; навыками поиска и оценки информации об экологическом состоянии мира, знаниями о тенденциях изменения окружающей среды.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

			тические основы экологического мониторинга, нормирования и снижения загрязнения окружающей среды, техногенных систем и экологического риска.		
--	--	--	--	--	--

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 ч.)

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекция, решение задач, работа в малых группах с индивидуальными заданиями.

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: самостоятельное изучение частных вопросов, написание курсовых работ.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля - собеседование на занятии, самостоятельное решение задач и тестов, выполнение самостоятельных работ.

Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамен (4 семестр).